



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Наименование

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
2. Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций;
3. Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

3. Целевые показатели

1. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов;
2. Доля педагогических работников обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения).

4. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение;
- изучение опыта;
- анализ школьной документации;
- диагностика;
- мониторинг;
- социологический опрос участников образовательных отношений;
- экспертная оценка.

5. Сроки реализации программы

сентябрь 2024 – май 2025 года

6. Мероприятия по достижению цели и задачи

- открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- педсоветы, совещания, педагогические мастерские и т.д.;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
- презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;
2. Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;
3. Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.

8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ Маловасилевской средней общеобразовательной школы.

9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Диагностика педагогических дефицитов	Апрель 2024 г	Заместитель директора
Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.	в течение всего года	Заместитель директора
Отслеживание в деятельности педагогов прохождения курсовой	Совершенствование деятельности методических	по плану МО	Заместитель директора по

подготовки, совершенствования форм, методов, средств обучения и внедрения современных технологий обучения.	объединений. - Разработка и корректировка планов работы ШМО в соответствии с планом работы школы. - Посещение уроков и анализ проблем на ШМО.		УВР, руководители ШМО
	Педсоветы: «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение её реализации»; «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников и участие в конкурсах педагогического мастерства	по плану МО	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Презентация передового педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней.	по мере поступления предложений	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Анкетирование участников образовательных отношений.	Май	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности.	каждую четверть	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники